

校本支援服务（学习社群）名称（2025/26）：

「内地与香港教师交流及协作计划」学习社群—中华文化与美德

线上申请编号

B1

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 推动学校以全校参与模式，发展跨学习领域及融合中华文化与美德的课程
- 推动学校配合课程倡议，通过多元化的协作模式，实践和深化中华文化与美德各方面的学与教，并促进教师团队的协作与反思
- 加强两地教师联系和专业交流，拓宽视野

2. 支援重点

- 与学校课程领导协作发展跨学习领域及融合中华文化与美德的教学活动及学与教资源
- 带领课程领导通过课堂研习，优化学校课程设计
- 课程领导通过跨校的分享与交流，推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流，建立专业学习社群

3. 支援活动

- 由 2 位内地专家教师平均**每三周提供一次**到校支援服务（全学年合共 10 至 12 次）
- 内地专家教师与每所参与学校校长提名的 3 位课程领导，包括 1 位相关功能组别统筹主任及 2 位学习领域课程领导，进行紧密协作交流
- 内地专家教师与各课程领导及教师进行定期会议，深入分析学校需要，协作发展跨学习领域并融合中华文化与美德的课程
- 内地专家教师通过与课程领导进行课程规划及课研活动，促进两地教师的专业交流，提升专业能力
- 内地专家教师与课程领导及教师协作设计一个或以上的教学活动（包括教案、学与教资源等），并与教育界同工分享
- 内地专家教师为所有参与学校组成专业学习社群及举办专业发展活动，让各校的课程领导就共同关注的课题分享实践经验和心得，促进跨校交流，以提升教育质素
- 课程领导参与计划见面会、跨校交流活动（全年 2 次或以上）、内地专家教师讲座／工作坊（全年 2 次或以上）及 1 次全港分享会，与不同学校的课程领导及内地专家教师互相观摩与分享，以提升专业能力，带领校内团队配合课程倡议，发展学校课程

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导为统筹人员，负责与本服务的支援人员保持联络
 - 安排定期的校内会议，由参与本支援服务的课程领导带领校内教

师，探讨如何紧扣课程倡议，促进学校课程的发展。支援人员会与课程领导紧密协作并提供意见，进一步提升课程领导的专业能量

- 安排参与计划的课程领导出席计划见面会、各个跨校交流活动、内地专家教师讲座／工作坊及全港分享会
- 于 2025 年 9 月 1 日或之前，提交一份以全校参与模式，推行中华文化与美德课程的全学年计划及时间表（须包含跨学习领域协作元素）
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 内地专家教师以普通话为沟通语言，因此支援以中文授课的课堂及教学活动为佳
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例
- 本支援服务为「推介服务」，每所学校除了可申请最多两项服务外，还可额外申请本「推介服务」

5. 查询

计划联络人：	谭泽宁先生
支援服务统筹单位：	教育局 课程支援分部 校本专业支援组
查询电话：	2152 3219
查询电邮：	scdosbps2@edb.gov.hk